

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023–2024 гг.
7–8 классы

Ключи и критерии оценивания

LISTENING

1. A

I use it **for studying**, but professionals use it **at work**.

2. A

You need to **think about all the stages of the task** and write a clear to-do list on a piece of paper.

3. B

You set the timer to **25 minutes** and you **start working** <> you must take a short **break of between 3 to 5 minutes**.

4. B

I **use my dad's kitchen timer** and I make sure I **switch off my phone** when I'm studying.

5. A

I actually get my homework done **a lot quicker** now.

Максимальный балл за весь раздел — 5 баллов

READING

1. B

So that's one clue: it is **somewhere an old man could walk to** with a heavy box.

2. A

Unfortunately, **Brown** is a very common surname!

3. C

He wants families **to learn about nature** and **have adventures together**.

4. B

Some treasure hunters have been out looking for the box **too many times to count**.

5. C

They say **maybe** he just likes the attention.

Таблица для вопросов 6–10:

	A	B	C	D	E
6. A suggestion that there is nothing to search for anymore					V
7. Forrest Fenn's occupation	V				
8. A possible explanation of a metaphor		V			
9. Two state names				V	
10. A mention of an unusual synonym			V		

6. E

Of course, one possibility is that **someone has already found the treasure** and not told anyone.

7. A

The treasure was buried by **an art expert**, Forrest Fenn.

8. B

Others look for **a more poetic meaning**, for example **a person's tears could be warm water**.

9. D

Marti and her daughter Libbi travel from their home in **Georgia** to search in **Montana**.

10. C

Also, **'put in'** is a strange way to say **'go'**.

11. AVAILABLE

12. EXTRA

13. POETIC

14. SCENERY

15. COMPLAIN

Максимальный балл за весь раздел — 15 баллов

USE OF ENGLISH

Task 1

1.	A
2.	C
3.	A
4.	B
5.	C
6.	B
7.	A
8.	C
9.	B
10.	A

Task 2

11.	H
12.	F
13.	C
14.	A
15.	L
16.	G
17.	K
18.	B
19.	E
20.	I

Task 3

21.	KIND
22.	MEAN
23.	FLAT
24.	LIKE
25.	PARK
26.	LEFT
27.	PLAY
28.	SAW
29.	TYPE
30.	SECOND

Task 4

31.	I
32.	K
33.	F
34.	H
35.	J
36.	A
37.	G
38.	C
39.	D
40.	B

Максимальный балл за каждое задание данного раздела — 10 баллов

Максимальный балл за весь раздел — 40 баллов

WRITING**Параметры оценивания задания Writing (для жюри)****Решение коммуникативной задачи — 6 баллов максимум**

1. Текст рассказывает о семье: в тексте действуют / упомянуты как минимум 2 члена одной семьи — 1 балл.
2. Текст содержит заголовок, соответствующий содержанию рассказа — 1 балл.
3. Текст содержит ясно изложенный сюжет — 1 балл.
4. Текст содержит описание происшествия или проблемной ситуации, которую героям надо разрешить — 1 балл.
5. В тексте описан как минимум 1 герой — 1 балл. Описанием считается наличие как минимум одного описательного прилагательного.
6. Текст содержит как минимум 1 диалог, иными словами, реплику одного героя и ответ другого героя на эту реплику — 1 балл.

0 баллов за РКЗ ставится, если

- 1) Написан не приключенческий рассказ, а другая литературная форма или другой литературный жанр, то есть в тексте отсутствует описание происшествия или рискованной ситуации, которую героям надо разрешить.
- 2) Отсутствуют все 6 аспектов КЗ (см. выше).
- 3) Написано менее 130 слов (слова, входящие в заголовок, считаются).

Организация текста — 5 баллов максимум

1. В рассказе есть вступление (или экспозиция: описание места и времени действия) — 1 балл.
2. В рассказе есть концовка — 1 балл.
3. В тексте нет логических ошибок — 1 балл.
4. Текст рассказа правильно разделен на абзацы — 1 балл.
5. Средства логической связи используются правильно — 1 балл.

Языковое оформление**Лексика — 3 балла максимум**

Нет ошибок — 3 балла

1–2 ошибки — 2 балла

3–4 ошибки — 1 балл

5 и более ошибок — 0 баллов

Грамматика — 3 балла максимум

Нет ошибок — 3 балла

1–2 ошибки — 2 балла

3–4 ошибки — 1 балл

5 и более ошибок — 0 баллов

Орфография и пунктуация — 3 балла максимум (ошибки в орфографии и пунктуации суммируются)

Нет ошибок — 3 балла

1–2 ошибки — 2 балла

3–4 ошибки — 1 балл

5 и более ошибок — 0 баллов

Максимальный балл за раздел — 20 баллов

Максимальный балл за всю олимпиаду — 80 баллов

Подробные критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 6 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) Орфографические и пунктуационные ошибки суммируются.
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону	5 баллов (5 пунктов) Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.	3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.

	увеличения или уменьшения (130–220 слов). Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 220 слов), проверке подлежат только первые 200 слов.		использования лексики.		
1–5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.	4 балла Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки). 3 балла В работе не выполнены требования по двум пунктам	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, достаточный для раскрытия темы, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 грамматические ошибки.	2 балла В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1–2 в сумме).

		данного критерия (есть ошибки). 2 балла В работе не выполнены требования по трем пунктам данного критерия (есть ошибки). 1 балл В работе не выполнены требования по четырем пунктам данного критерия (есть ошибки).	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 3–4 лексические ошибки	1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (3–4 в сумме).
0	Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 6 аспектов, формат	0 баллов В работе не выполнены требования по пяти пунктам	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические

	написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста менее 130 слов. И/ИЛИ Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.	данного критерия (есть ошибки).	словарный запас. ИЛИ имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	грамматические ошибки (5 и более).	И/ИЛИ пунктуационные ошибки (5 и более в сумме).
--	---	---------------------------------	---	------------------------------------	---

Примечания:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.